

Curso de introdución á lingua e á cultura galegas

Solucionario



Curso de introdución
á lingua e á cultura galegas

Solucionario



XUNTA
DE GALICIA

XUNTA
DE GALICIA

Conselleiro de Cultura, Lingua e Xuventude
José López Campos

Secretario xeral da Lingua
Valentín García Gómez

Curso de introdución á lingua e á cultura galegas
Solucionario

Autoría:
Concepción Armas Quintá
Victoria Cerviño Ferrín
Claudina Moreira Costoyas

Edita:
Xunta de Galicia
Consellería de Cultura, Lingua e Xuventude
Secretaría Xeral da Lingua

Santiago de Compostela, 2026

Depósito legal: C 1002-2026
Ilustración da cuberta (modificada): www.freepik.com

Benvidas e benvidos ao Curso de introdución á lingua e á cultura galegas!

Este é un curso gratuíto da Secretaría Xeral da Lingua que che permitirá achegarte ao estudo da lingua e da cultura galegas.




O curso está organizado en cinco unidades temáticas, pensadas para acompañarte no teu proceso de aprendizaxe dun xeito gradual, práctico e conectado coa realidade galega. Cada unidade integra contidos de:

- Fonética, para familiarizarte cos sons do galego e mellorar a túa pronuncia.
- Gramática, centrada nas estruturas básicas e frecuentes da lingua.
- Léxico útil, cun enfoque comunicativo para situacións cotiás.
- Cultura, no que te achegarás á historia do galego. Tamén coñecerás algunha das moitas festas gastronómicas galegas e cales son os festivais de música máis destacados. Ademais, poderás prepararte para facer o Camiño de Santiago ao tempo que gozas do clima e dos espazos naturais de Galicia.

Cada unidade inclúe exercicios de autocorrección e actividades de resposta aberta para aprender e practicar a lingua dun xeito entretido e activo.

Este curso está dirixido a todas aquelas persoas que teñan interese pola lingua galega e a súa cultura, tanto se teñen coñecementos previos como se comezan dende cero.

O noso obxectivo é que, ao rematar o curso, non só comprendas e uses o galego básico, senón que tamén te sintas parte da súa comunidade.

Neste manual atoparás diferentes iconas    nos apartados nos que sexa preciso consultar contido multimedia, tanto para facer actividades como para complementar a teoría. Apunta coa cámara do teu teléfono móbil ao código QR que tes a continuación para acceder á páxina na que está este contido organizado por unidades.

Iconas que atoparás no curso:



Audios



Vídeos



Ligazóns



Se a cámara do teu teléfono móbil non detecta o código, podes utilizar unha aplicación de lectura de códigos QR. Tamén podes escribir directamente esta ligazón lingua.gal/curso-introduccion-lingua-cultura-galegas no navegador.



ÍNDICE

Solucionario da unidade 1	11
Solucionario da unidade 2.....	25
Solucionario da unidade 3.....	45
Solucionario da unidade 4	65
Solucionario da unidade 5.....	85

Solucionario da unidade 1

ÍNDICE

Saudar, presentarse e despedirse

Como pedimos desculpas?

O abecedario do galego

O artigo determinado

O artigo indeterminado

Léxico: O corpo humano. Saúde e estados de ánimo

Contidos culturais: Galicia e a lingua galega

Saudar, presentarse e despedirse



Exercicio 2



Volve escoitar as conversas na páxina á que podes acceder a través do código QR situado ao inicio deste solucionario. Despois completa as palabras dos diálogos coas fórmulas de saúdo, presentación e despedida.

Antes de escribir, fíxate nas letras que aparecen nos ocios, pois poden servirche de axuda.

Conversa 1

ERIA: **Bo día!** Chámome Eria e estou buscando a aula de galego, é esta?

ANTÓN: Benvida, Eria! Si, é esta. Eu **son** Antón e estamos agardando pola profesora.

Estes son os demais compañeiros. Xa se van presentando eles.

ARTUR: **Ola**, Eria! Eu chámome Artur, **encantado** de coñecerte.

MONTSERRAT: Ola, **que tal?** Eu chámome Montserrat.

Benvida á clase, Eria!

ANE: **Boas**, Eria! **Eu son** Ane.

XANA: Ola, Eria! Eu **chámome** Xana.

ERIA: Grazas pola benvida. **Encantada** de coñecervos.

Conversa 2

MORAIMA: Bo **día** a todas e a todos!

Chámome Moraima, **son** de Celanova e vou ser a vosa profesora de galego neste curso.

Como acabades de escoitar, eu acabo de presentarme.

Agora tócvos a vós facer o mesmo e así xa nos imos coñecendo.

ARTUR: Ola a todas e a todos! **Chámome** Artur e **son** do Porto, en Portugal.

ANTÓN: **Bo día!** Chámome Antón e son de Ponferrada.

MONTSERRAT: **Ola!** Eu son Montserrat e veño de Barcelona.

ANE: Ola, **que tal?** Eu chámome Ane e veño de Vitoria.

XANA: Ola a todas e a todos! O **meu nome** é Xana e son de Taramundi, en Asturias.

ERIA: Bo **día!** Eu son Eria e veño da cidade de León.

MORAIMA: É **un pracer** coñecervos!

Conversa 3

MORAIMA: Ben, como a clase xa rematou, despídome de vós. Ata **mañá!**

ARTUR: **Adeus!**

ANTÓN: **Deica logo!**

MONTSERRAT: **Chao!**

ANE: **Abur!**

XANA: **Ata mañá!**

ERIA: Ata **outro día!**

Como pedimos desculpas?



Exercicio 3

Elixé a desculpa para a situación onde hai que usala.

Ane, hoxe volviches chegar tarde. A clase xa comezou hai dez minutos!

Resposta: [c]

Artur, debes apagar o móbil na clase para evitar interrupcións.

Resposta: [a]

Xana, por que non trouxeches o manual de galego hoxe? Sabes que é recomendable para seguir mellor a clase.

Resposta: [b]

Respostas:

[a] Desculpade, pero estou pendente dunha chamada do médico.

[b] Síntoo, pero esquecino no outro bolso. Mañá xa o traio.

[c] Perdón, pero é que volvín perder o autobús.

O abecedario do galego



Exercicio 4

Indica se as vogais subliñadas son abertas ou pechadas.



Primeiro escoita como se pronuncian na páxina indicada ao inicio do manual.



Logo debes escoller a opción correcta.

Exemplo:

Ramón decidiu votar [aberto / pechado] por correo.

Ramón decidiu votar [**aberto** / pechado] por correo.

Oración 1

Xela vai botar [aberto / **pechado**] dous meses fóra [**aberto** / pechado].

Oración 2

O oso [aberto / **pechado**] non come nada.

Notánselle os ósos [**aberto** / pechado].

Oración 3

Se marchas xogar ás bólas [**aberto** / pechado],

leva un anaco de bola para comer [aberto / **pechado**].

Oración 4

Ti tes [**aberto** / pechado] que pronunciar ben os tes [aberto / **pechado**].

Oración 5

Por andar con moita présa [**aberto** / pechado]
caeu na presa [aberto / **pechado**].

O artigo determinado



Exercicio 5

Ponlles o artigo ás seguintes palabras:

Exemplo:

..... compañeiras

As compañeiras

O caderno

A clase

Os alumnos

O curso

A casa

Os exames

As conversas

O artigo indeterminado



Exercicio 6

Escribe os artigos indeterminados necesarios nas seguintes frases.

Un amigo meu mercou **unha** casa na praia.

Ana é **unha** rapaza feliz.

Irei de vacacións **uns** días.

Merquei **unhas** lambetadas para **uns** nenos amigos meus.

Merendamos **un** té e **unhas** froitas.

Léxico: O corpo humano. Saúde e estados de ánimo



Exercicio 7

Imos traballar o léxico do corpo humano.



Escoita as definicións na páxina indicada ao inicio do manual. Logo, escribe que palabra da táboa corresponde a cada definición.



Podes consultar o dicionario da Real Academia Galega (academia.gal/dicionario) para resolver dúbidas.

man	ombro	nariz	dedo	peito	ollo
cóbado	pé	cu	xeonllo	brazo	cabeza

Definición 1: **cóbado**

Definición 7: **ollo**

Definición 2: **nariz**

Definición 8: **peito**

Definición 3: **ombro**

Definición 9: **cu**

Definición 4: **xeonllo**

Definición 10: **brazo**

Definición 5: **man**

Definición 11: **pé**

Definición 6: **cabeza**

Definición 12: **dedo**



Exercicio 8

Escribe a que parte do corpo corresponde cada número do debuxo.

boca	nariz	ollo	peito	embigo	coxa	brazo
xeonllo	pé	man	pescozo	orella	cabeza	

1: cabeza

2: ollo

3: nariz

4: pescozo

5: brazo

6: embigo

7: xeonllo

8: pé

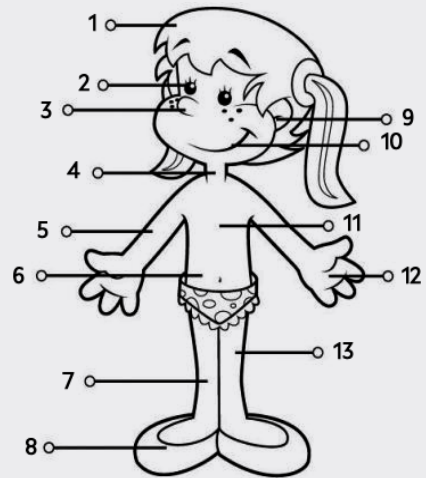
9: orella

10: boca

11: peito

12: man

13: coxa





Exercicio 9

O seguinte texto está incompleto e tes que completalo.

Escribe as palabras do recadro para completar o texto.

amigos	felicidade	aniversario	mal	feliz
nerviosos	bambán	tristes	celebrar	contentos



O **bambán** é un asento que está atado a dúas cordas ou cadeas e serve para balancearse.

Brais e Xela son **amigos** dende pequenos. Os dous estudaban xuntos na escola e poñíanse **nerviosos** cando tiñan un exame.

Cando Brais se atopaba **mal** ou lle doía a cabeza, Xela dáballe caramelos.

Todos os compañeiros e compañeiras de Brais e Xela estaban moi **contentos** por **celebrar** as festas de **aniversario** no colexio.

Cando remataban as clases, os dous amigos ían ao parque que estaba ao lado do colexio.

Brais e Xela pasaban moitas horas subidos ao **bambán**.

Hoxe seguen sendo moi amigos e Xela está **feliz** por ter un amigo tan especial.

Os dous saben que pode haber días **tristes**, que a vida é así, pero se están xuntos todo cambia e volve a **felicidade**.

Contidos culturais: Galicia e a lingua galega



Exercicio 10



Mira as veces que precises o vídeo *Galicia no mundo* na páxina indicada ao inicio do manual.



Logo indica cales das seguintes afirmacións son verdadeiras e cales falsas:

O galego nace como lingua nos tempos nos que o Imperio Romano dominaba a **Península Ibérica**.

[Verdadeiro / Falso]

A lingua galega só a falaban os pobres e a xente sen estudos.

[Verdadeiro / Falso. **A lingua galega fálana ricos e pobres, burgueses e estudiosos.**]

A **península** é unha porción de terra que está rodeada de auga por todas as partes menos por unha.

A **Península Ibérica** fórmana España, Portugal e Andorra.

Os trobadores eran os poetas da Idade Media e escribían tamén en galego.

[Verdadeiro / Falso]

Afonso X o Sabio foi rei e escribiu as *Cantigas de Santa María*.

[**Verdadeiro** / Falso]

Despois da Idade Media o galego entrou no que chamamos os Séculos Escuros.

[**Verdadeiro** / Falso]

Nos Séculos Escuros o galego seguíase falando e escribindo con normalidade.

[Verdadeiro / **Falso. Nos Séculos Escuros non se podía empregar a lingua para escribir nin para falar fóra da casa.**]

No 1863, Rosalía de Castro publicou o libro de poemas titulado *Cantares Gallegos*.

[**Verdadeiro** / Falso]

O libro *Cantares Gallegos* está escrito todo en castelán.

[Verdadeiro / **Falso. O libro *Cantares Gallegos* foi o primeiro libro escrito en galego.**]

Solucionario da unidade 2

Que dicir cando...?



Exercicio 1

Escoita as seguintes conversas na páxina á que podes acceder a través do código QR situado ao inicio deste manual.

A continuación, debes indicar cal é o problema que ten a persoa para comunicarse:

- se a persoa non sabe como dicir algo.
- se a persoa non entendeu ben ou se a persoa carece de información.

Exemplo:

Que significa...?

Transcrición:

—Foi unha leria, non había ninguén.

A música era moi mala e o sitio era moi cutre.

—Que... que significa cutre?

A persoa non sabe como dicir algo.

A persoa non entendeu ben ou carece dunha información.

Ai, como se chama...?

Transcripción:

—Que tal a fin de semana?

—Pois moi ben. Fomos a unha vila preciosa na montaña e pasámolo xenial. Alugamos un... Ai, como se chama?

Iso que é coma unha moto pero máis grande, con 4 rodas.

Un...

- A persoa non sabe como dicir algo.
- A persoa non entendeu ben ou carece dunha información.

Como? Perdoa, é que non te entendín ben.

Transcripción:

—Vaia, que lea se armou onte.

—Como? Perdoa, é que non te entendín ben.

- A persoa non sabe como dicir algo.
- A persoa non entendeu ben ou carece dunha información.

A ver, entón queres dicir que...

Transcripción:

–Ti trae algo de beber porque nós xa traemos a comida.
Pero se cres que vai faltar comida trae algo tamén porque
igual nos quedamos curtos, vale?

–A ver, entón queres dicir que teño que traer bebida e
comida, non?

- A persoa non sabe como dicir algo.
- A persoa non entendeu ben ou carece dunha información.

Como se di?

Transcripción:

–Esta mañá regaláronme un móbil deses poli... non sei que.
Como se di?

- A persoa non sabe como dicir algo.
- A persoa non entendeu ben ou carece dunha información.

Non sei exactamente como se chama.

Transcripción:

—Bo día. Mire, necesito un... non sei exactamente como se chama.

É unha cousa que serve para unir unha porta coa parede, por exemplo, sabe?

- A persoa non sabe como dicir algo.
- A persoa non entendeu ben ou carece dunha información.

Os números: cardinais do 0 ao 100 e ordinais ata o décimo



Exercicio 2

Imos facer un exercicio para aprender a usalos ben.
Escribe con letra as seguintes cifras.

Exemplo:

O texto está na páxina 53 -> **cincuenta e tres.**

Custa 35 euros con 99 céntimos. -> **trinta e cinco e noventa e nove**

Vémonos dentro de 2 semanas e 3 días. -> **dúas e tres**

Ela ten 42 anos e eu 47. -> **corenta e dous e corenta e sete**

Faltan 12 días para as vacacións. -> **doce**

Mañá fan as nenas 4 meses. -> **catro**

Onte a miña avoa fixo 98 anos. -> **noventa e oito**



Exercicio 3

Escribe no oco o nome do número que aparece entre parénteses.

Exemplo:

Este ano celebramos a **quinta** (5ª) edición do concurso de disfraces.

É o **oitavo** (8º) aniversario de Mariña.

Tedes que estudar a **sexta** (6ª) lección para o exame de mañá.

Celebramos o **cuarto** (4º) aniversario da publicación do libro.

Xana é a **sétima** (7ª) sobriña da miña nai.

O xénero dos substantivos e adxectivos



Exercicio 4

Indica se os seguintes substantivos teñen xénero masculino ou feminino.

Debes escoller un **o** para o xénero masculino e un **a** para o feminino.

Exemplo:

O efe

A auga

O ce

A análise

O cárcere

O sal

O lume

A culler

A foto

A calor

O leite

A paisaxe

A fronte

O sangue

O garaxe

A lingua

O pronome persoal tónico e átono



Exercicio 5

Pon o pronome necesario nas seguintes oracións.

Eles/elas/vostedes van mañá ás Cíes.

Ti viaxas moito en tren?

Nós faremos un grande equipo de baloncesto.

Vós viredes comigo á festa?

Eles/elas/vostedes decidiron comprarlle un regalo á mestra.

El/ela/vostede quixo vendernos unha moto vella.

Só ti viches que **eles/elas** saían da clase.

Ti dixeches que viñas con nós ao cine e non apareciches.

Eu sempre intento facer ben os exercicios.



Exercicio 6

Le os seguintes anuncios e fíxate nos pronomes átonos destacados con letra grosa. Marca as palabras correctas ás que os pronomes fan referencia.

Exemplo:

Aburríche**ste** dun **moble**.

Non **o** tires.

Alguén **o** necesita.

Os pronomes refírense á palabra **moble**.



Un abrigo novo.

Mercáche**lo** e xa non che gusta? Tranquilízate.

Atopamos quen **o** pode aproveitar.

Selecciona unha opción:

- roupa libros abrigo lentes medicamentos
 cousas

A túa roupa está pasada de moda.

Precísaa moita xente.

Regálaa.

Selecciona unha opción:

- roupa libros abrigo lentes medicamentos
 cousas

Tes medicamentos que non vas utilizar?

Gárdaos.

Os hospitais sempre os precisan.

Selecciona unha opción:

- roupa libros abrigo lentes medicamentos
 cousas

Tes libros que xa non les?

Outras persoas quérenos.

Levámoslos a unha biblioteca pública.

Selecciona unha opción:

- roupa libros abrigo lentes medicamentos
 cousas

Tes lentes que non usas?

Por que **as** botas ao lixo?

Podes envialas a persoas que **as** van usar.

Selecciona unha opción:

- roupa libros abrigo lentes medicamentos
 cousas

Con Reciclaxe en Acción podes enviar todas estas cousas a quen **as** necesita.

Selecciona unha opción:

- roupa libros abrigo lentes medicamentos
 cousas



Exercicio 7

Escolle a forma correcta do pronome.

Exemplo:

Eria non quere facer **os exercicios**, pero fara**os**/los/nos para que non lle rife a profesora.

Artur quere **xogar ao baloncesto**. Díxo [o / no / lo] moi claro.

Ane quería **unha bici nova** e ao final comprou [la / na / a].

Xana quería coller mazás e Montserrat axudou [la / na / a] a subir á maceira.



Se precisades **un rotulador verde**, ides á papelería e compráde [o / lo / no].

Non trouxo **o abrigo**. Deixou [o / lo / no] na casa.

Comprou **as plantas** e plantou [nas / as / las] na terra.



Léxico: A comida



Exercicio 8

Selecciona unha opción da lista. Emparella establecementos e produtos.

Escolle o produto correcto para cada establecemento.

Exemplo:

Panadería -> pan

Carnicería -> carne peixe pasteis

Mercería -> costura, punto e lencería calzado pan

Tenda de roupa -> calzado bebidas roupa

Farmacia -> costura, punto e lencería calzado

medicamentos

Supermercado -> alimentación calzado medicamentos

Pastelería -> pasteis comida e bebida bebidas

Zapatería -> calzado comida e bebida roupa

Restaurante -> roupa comida e bebida calzado

Peixería -> peixe comida e bebida calzado

Cafetería -> roupa pasteis bebidas



Exercicio 9

Os seguintes textos son anuncios publicitarios.

Emparella cada texto co produto ou servizo que corresponda.

Exemplo:

Fai deporte e coida o corpo.

Móvete.

Produto ou servizo: ximnasio

Empeza ben o día cunha bebida quente.

Escolle unha opción:

- unha bañeira un curso de galego un café
 un refresco un destino turístico un microondas

Pasa as mellores vacacións.

Ven descubrir as nosas praias, a nosa comida típica e moito máis.

Escolle unha opción:

- unha bañeira un curso de galego un café
 un refresco un destino turístico un microondas

Hai moitas cousas divertidas para pasar o tempo.
Non o perdas quentando a comida.

Escolle unha opción:

- unha bañeira un curso de galego un café
 un refresco un destino turístico un microondas

Métete na auga e disfruta.
A mellor maneira de desconectar e relaxarte.

Escolle unha opción:

- unha bañeira un curso de galego un café
 un refresco un destino turístico un microondas

No verán bota fóra a calor e hidrátate.

Escolle unha opción:

- unha bañeira un curso de galego un café
 un refresco un destino turístico un microondas

Queres mellorar a túa lingua? Aprende algo novo cada día.

Escolle unha opción:

- unha bañeira un curso de galego un café
 un refresco un destino turístico un microondas



Exercicio 10



Mira as veces que precisas o vídeo da receita *Empanada en tixola* que atoparás na páxina indicada ao inicio do manual. Nel explícase como facer un prato típico galego: a empanada. Fíxate ben porque deberás completar estes textos coas palabras que aparecen no vídeo.

Ao rematar o exercicio, igual te animas a cociñar unha rica empanada!



No programa de hoxe imos preparar unha **empanada** feita en **tixola**.

Para iso necesitaremos os seguintes ingredientes. Para a masa, usaremos **fariña**, lévedo fresco, **aceite** e auga, e, para enchermos a nosa empanada, usaremos un **pemento** verde, un pemento **vermello**, uns **allos**, cebola, tomate frito e un pouco de **atún**.

Imos comezar coa receita. O primeiro paso vai ser elaborarmos a **masa**.

Para iso, imos mesturar os 320 **gramos** de fariña. Imos botalos neste **cunco**. A seguir, imos botar un chisco de **sal**. Despois imos desfacer o lévedo fresco. É importante que sexa fresco porque iso vai facer que a nosa masa levede moi rápido e quede despois moi **esponxosa**.

Contidos culturais: As festas gastronómicas



Exercicio 12

Une cada festa coa imaxe correspondente.

2 Festa da Filloa en Lestedo

1



3 Festa do Albariño en Cambados

2



4 Festa do Polbo no Carballiño

3



1 Festa do Viño Ribeiro en Ribadavia

4



5 Festa da Empanada en Bandeira

5



Solucionario da unidade 3

ÍNDICE

Como falamos por teléfono?

Como prohibimos algo?

O número nos substantivos e nos adxectivos

Os demostrativos

O modo indicativo: presente

Léxico: As horas, as partes do día, os días da semana e os meses do ano

Contidos culturais: Música

Como falamos por teléfono?



Exercicio 1



Podemos empregar distintos tipos de saúdos telefónicos dependendo da situación.



Escoita os saúdos na páxina indicada ao inicio do manual. Despois selecciona o máis adecuado en cada caso.

Exemplo:

Chamas ti a unha tenda.

Recibe a chamada un dependente.

—Zapatería Álvarez, bo día.

Chama unha xefa.

Recibe a chamada a secretaria na empresa.

Si, Olga, dime. Ei, ola!

Chama un amigo.

Recibe a chamada un rapaz pola rúa.

Ei, ola! Bo día, señor Castro?

Chama unha nai.

Recibe a chamada unha conserxe dun colexio.

Ei, ola! Instituto de Valga, dígame?



Exercicio 2



Escoita as conversas na páxina indicada ao inicio do manual e logo complétaas.

Exemplo:

–Si?

–Ola, está Moraima?

–Si, son eu.

–Ai, perdoa. Son Ane. Que tal?

–Ola, Ane! Que tal?

–**Ben. Chamábate para saber que fas o domingo.**

Conversa 1:

- Diga?
- Ola, quería falar con Moraima.
- De parte de quen?
- De Artur.

Escolle:

- Un momento, agora se pon.
- Si, dígalle que chamou Xana Asturias, por favor.

Conversa 2:

- Industrias Castro, bo día.
- Bo día. Podería falar co señor Castro?
- De parte de quen, por favor?
- De parte de Antón Gómez.
- Un momentinho, por favor. Sr. Gómez, pásoo co señor Castro.

Escolle:

- Ah, pois perdoe.
- De acordo, moitas grazas.

Conversa 3:

–Dígame?

–Boa tarde. Podería falar coa señora Ribeiro?

–Síntoo, pero non está. Quere deixar algún recado?

Escolle:

–Si, dígalle que chamou Artur Moreira, por favor.

–Un momento, agora se pon.

Conversa 4:

–Dígame?

–Co señor Sousa, por favor?

–Síntoo, pero creo que se equivoca. Aquí non vive ningún señor Sousa.

–Este non é o número de teléfono 986 567 878?

–Non, non, equivócase.

Escolle:

–Un momento, agora se pon.

–Ah, pois perdoe.

Como prohibimos algo?



Exercicio 3

As seguintes frases expresan prohibición.

Relaciona cada frase co lugar onde podes atopala.

Exemplo:

Prohíbese fumar. -> **Nun restaurante**

Nunha obra de teatro	Na clase
Nun xardín público	Nunha biblioteca
Nun hospital	Nun museo
Nunha tenda de licores	Nunha escaleira mecánica
Nun edificio en construción	Nunha zona peonil

Prohíbese a venda de alcohol a menores de 16 anos. -> **Nunha tenda de licores**

Prohíbese facer ruído. -> **Nunha biblioteca**

Non se pode xogar á pelota. -> **Nun xardín público**

Non se pode circular a máis de 20 quilómetros por hora. ->

Nunha zona peonil

Está prohibida a entrada a todas as persoas alleas a esta obra. ->

Nun edificio en construción

Non se permite usar o teléfono móbil. -> **Na clase**

Non están permitidas as visitas a partir das 20:00 horas. -> **Nun hospital**

Non está permitido asomarse á varanda. -> **Nunha escaleira mecánica**

Non se pode tocar. -> **Nun museo**

Está prohibido facer fotografías. -> **Nunha obra de teatro**

O número nos substantivos e nos adxectivos



Exercicio 4

Forma o plural das seguintes palabras.

fácil -> **fáciles**

mel -> **meles**

café -> **cafés**

lambón -> **lambóns**

metal -> **metais**

farol -> **farois**

real -> **reais**

dócil -> **dóciles**

mísil -> **mísiles**

téxtil -> **téxtiles**

rei -> **reis**

barril -> **barrís**

animal -> **animais**

cadril -> **cadrís**

ril -> **riles**

deus -> **deuses**

club -> **clubs**

álbum -> **álbums**

cruel -> **crueis**

control -> **controis**

til -> **tiles**

Os demostrativos



Exercicio 5

Escribe nos cadros os demostrativos que atopas en cada frase.

Exemplo:

Tráeme ese libro, este que me prestaches encántame.

-> **ese e este**

Isto vaiche ser moi difícil. -> **isto**

Despois de saber iso, teñen que vender aquela casa. -> **iso e aquela**

Eu prefiro este, pero é algo máis caro que ese. -> **este e ese**

Estes vídeos están algo pasados de moda, eses están moito mellor.

-> **estes e eses**

Este é o lugar no que meu pai garda eses ferranchos seus. -> **este e**

eses

Con esa amplificación non escoitamos nada ben esta música. -> **esa**

e esta

Eu fago todo isto con estas manciñas tan xeitosas. -> **isto** e **estas**

Acabar esa etapa custa moito. -> **esa**

Esa é a maneira de facelo para conseguilo. -> **esa**

O modo indicativo: presente



Exercicio 6

Vas facer un ditado con verbos en indicativo e presente.



Primeiro escoita os audios na páxina indicada ao inicio do manual. Despois escribe nas liñas de puntos o que escoites en cada audio.

Exemplo:

Nas panaderías venden pan.

Audio 1: **Moitas veces teñen moitos tipos de pan: pan de centeo, pan de millo, pan de mestura.**

Audio 2: **Ademais, poden ter pan en barra ou en bola.**

Audio 3: **Tamén adoitan ter algún doce, como roscas, croissants, donuts, palmeiras con e sen chocolate.**

Audio 4: **Ademais algunhas panaderías teñen tamén bebidas, auga e refrescos.**

Audio 5: **A min gústame ir á panadería que está onda a miña casa.**

Audio 6: **Carmela, a dona, é moi agradable e xa coñece a todas as persoas que pasamos por alí cada día.**

Audio 7: **Ademais, sempre teñen pan pouco feito, como me gusta a min.**



Exercicio 7

Escribe as formas de presente que faltan.

Cantar

Eu: canto

Vostede: **canta**

Nós: **cantamos**

Vós: **cantades**

Beber

Eu: **bebo**

Vostede: **bebe**

Nós: bebemos

Vós: **bebedes**

Estar

Eu: **estou**

Vostede: está

Nós: **estamos**

Vós: **estades**

Ser

Eu: **son**

Vostede: **é**

Nós: **somos**

Vós: **sodes**

Abrir

Eu: **abro**

Vostede: **abre**

Nós: **abrimos**

Vós: **abrides**

Estudar

Eu: **estudo**

Vostede: **estuda**

Nós: **estudamos**

Vós: **estudades**

Correr

Eu: **corro**

Vostede: **corre**

Nós: **corremos**

Vós: **corredes**

Recibir

Eu: **recibo**

Vostede: **recibe**

Nós: **recibimos**

Vós: **recibides**

Léxico: As horas, as partes do día, os días da semana e os meses do ano



Exercicio 8



Escoita o exemplo na páxina indicada ao inicio do manual.
Despois, di que hora marcan os seguintes reloxos.

Exemplo:



Resposta: Son as seis en punto.



Son as dez e cuarto.



Son as doce menos cinco.



Son as sete e dez.



Son as nove e media.

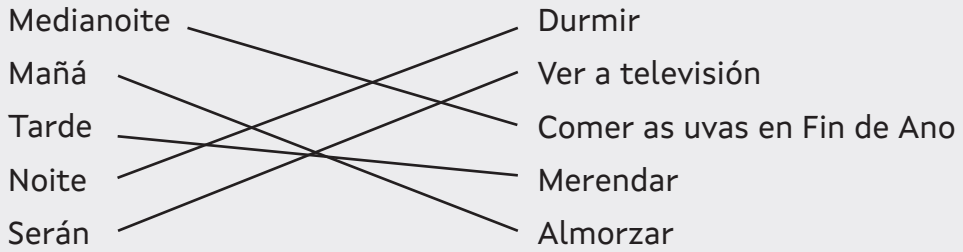


Son as dúas menos vinte.



Exercicio 9

Une as seguintes actividades coa parte do día na que se fan normalmente.





Exercicio 10

Nesta sopa de letras debes de atopar as seguintes palabras: luns, mércores, xoves, venres, xaneiro, maio, xullo, setembro, outubro, novembro.

H	G	J	S	E	T	E	M	B	R	O	D	W	Q
Z	F	R	D	M	A	I	O	P	A	C	O	N	C
D	M	A	D	E	T	D	C	S	U	G	O	F	T
I	E	E	Y	I	W	U	E	G	J	I	E	Q	N
U	D	G	W	N	L	W	P	U	W	G	F	N	P
X	O	V	E	S	D	S	W	T	X	U	C	C	E
X	A	N	E	I	R	O	U	E	Q	P	U	U	E
O	C	H	X	U	L	L	O	R	Q	Q	O	G	C
D	D	S	D	N	W	O	U	T	U	B	R	O	N
O	W	X	M	É	R	C	O	R	E	S	E	Z	C
V	L	U	N	S	A	U	Z	T	G	Q	E	X	E
D	K	M	C	E	I	Y	K	A	T	C	L	P	H
P	S	N	O	V	E	M	B	R	O	E	M	H	L
J	P	V	E	N	R	E	S	B	J	W	F	F	T

Contidos culturais: Música



Exercicio 11

Responde verdadeiro ou falso ás seguintes preguntas.

O Son do Camiño ten lugar na cidade de Santiago de Compostela.

[**Verdadeiro** / Falso]

O Morriña Fest inclúe cultura e gastronomía, ademais de concertos.

[**Verdadeiro** / Falso]

No Morriña Fest non podes escoitar grupos galegos porque se centra en grupos de música de fóra.

[Verdadeiro / **Falso. Este festival destaca por centrarse na música en galego e darlles visibilidade aos grupos emerxentes de Galicia.**]

O festival de Caldas de Reis chámase PortAmérica e os músicos que actúan alí son todos artistas consagrados.

[Verdadeiro / **Falso. Hai artistas consagrados e novas promesas.**]

O Festival de Ortigueira é o festival da música celta.

[**Verdadeiro** / Falso]

O Festival de Ortigueira conta cun público reducido.

[Verdadeiro / **Falso. Este festival atrae miles de participantes cada ano.**]



Exercicio 12

Agora fálanos ti dun festival da túa terra e cóntanos como é.

Modelo de resposta

Na miña cidade temos o Primavera Sound Porto, o festival que fixo coñecida a cidade internacionalmente. Faise no parque da Cidade, ao que se pode chegar en transporte público ou en bicicleta —hai un aparcadoiro de bicis na entrada—.

Nas súas últimas edicións asistiron 75.000 participantes que gozaron de xéneros musicais como o pop, o rock, a música electrónica e incluso o folk.

Ademais do espectáculo musical, os asistentes poden gozar da comida gourmet. Un festival para festivaleiros que buscan algo diferente!

Solucionario da unidade 4

ÍNDICE

Como expresamos obrigacións?

Que adverbios usamos para indicar lugar e tempo?

Os conectores

Os posesivos

O modo indicativo: pasado

Léxico: A vivenda

Contidos culturais: O Camiño de Santiago

Como expresamos obrigacións?



Exercicio 1

As seguintes frases expresan obrigación. Une cada frase co lugar onde podes atopala.

Exemplo:

Lembrámoslles a todos os empregados que é obrigatorio ter o móbil desconectado nas horas de traballo. → Nunha empresa

É obrigatorio usar o cinto de seguridade.

É obrigatorio o gorro de baño.

É obrigatoria a máscara.

É obrigatorio o casco.

Son obrigatorias as luvas para coller a froita.

Nunha obra

Nun supermercado

Nunha piscina pública

Nunha estrada

Na sala de espera dun hospital

Que adverbios usamos para indicar lugar e tempo?



Exercicio 2

Escribe estes adverbios no lugar que corresponda para completar as seguintes frases.

aquí	lonxe	ontе	sempre
fóra	tarde	en fronte	

Vivo **lonxe** do traballo, pero sempre vou andando.

Ontе non te chamei porque tiven moito traballo.

Déixochе **aquí** o libro que me pediches.

O meu can nunca dorme **fóra**.

Imos chegar **tarde** outra vez.

Sempre me deito ás dez da noite.

O cuarto de baño está **en fronte** da porta.

Os conectores



Exercicio 3

Completa as seguintes frases cos conectores do cadro.

Exemplo:

Cóidase moito e, **ademais**, fai moito deporte.

porque ademais e pero

O meu traballo gústame moito, **pero** traballo moitas horas.

Eu teño un can **e** dous gatos.

Non vou de vacacións **porque** non teño moitos cartos.

A miña casa é moi grande e, **ademais**, ten moita luz.

Os posesivos



Exercicio 4

Completa coa forma do posesivo adecuada.

meu	voso	súa	teus	noso
túas	seus	súa	voso	túa

Exemplo:

As **túas** pernas son moi longas. (de ti)

Onte vin a **súa** curmá. (**de Pedro**)

Os **teus** parentes de Barcelona chegarán mañá. (**de ti**)

O **meu** tío vive en Vigo. (**de min**)

O **voso** patinete (**de vós**) é mellor que o **noso**. (**de nós**)

Coñecémonos na **súa** voda. (**deles**)

A **túa** saia é vermella. (**de ti**)

As **túas** plantas xa están en flor. (**de ti**)

O **voso** enfado non ten explicación. (**de vós**)

Os **seus** fillos parécenselles moito. (**deles**)

O modo indicativo: pasado



Exercicio 5

Escribe as formas de pretérito que faltan.

Cantar

Eu: cantei

Vostede: **cantou**

Nós: **cantamos**

Vós: **cantastes**

Beber

Eu: **bebín**

Vostede: **bebeu**

Nós: bebemos

Vós: **bebestes**

Estar

Eu: **estiven**

Vostede: estivo

Nós: **estivemos**

Vós: **estivestes**

Ser

Eu: **fun**

Vostede: **foi**

Nós: **fomos**

Vós: **fostes**

Abrir

Eu: **abrín**

Vostede: **abriu**

Nós: **abrimos**

Vós: **abristes**

Estudar

Eu: **estudei**

Vostede: **estudou**

Nós: **estudamos**

Vós: **estudastes**

Correr

Eu: **corrín**

Vostede: **correu**

Nós: **corremos**

Vós: **correstes**

Recibir

Eu: recibín

Vostede: **recibiu**

Nós: **recibimos**

Vós: **recibistes**



Exercicio 6

Os verbos das seguintes frases están en presente, ponos en pretérito:

Exemplo:

Ana **come** (presente) moita froita: Ana **comeu** moita froita.

Eu **vivo** cerca da praia: eu **vivín** cerca da praia.

Nós **somos** bastante puntuais: nós **fomos** bastante puntuais.

Eles **están** en París: eles **estiveron** en París.

Antía **estuda** tres idiomas: Antía **estudou** tres idiomas.

Vós **andades** moi ben en bicicleta: vós **andastes** moi ben en bicicleta.

Vostede **le** o xornal na biblioteca: vostede **leu** o xornal na biblioteca.



Exercicio 7

Escribe as formas de copretérito que faltan.

Cantar

Eu: cantaba

Vostede: **cantaba**

Nós: **cantabamos**

Vós: **cantabades**

Beber

Eu: **bebía**

Vostede: **bebía**

Nós: bebiamos

Vós: **bebiades**

Estar

Eu: **estaba**

Vostede: estaba

Nós: **estabamos**

Vós: **estabades**

Ser

Eu: **era**

Vostede: **era**

Nós: **eramos**

Vós: erades

Abrir

Eu: abría

Vostede: **abría**

Nós: **abriamos**

Vós: **abriades**

Estudar

Eu: **estudaba**

Vostede: **estudaba**

Nós: **estudabamos**

Vós: estudabades

Correr

Eu: **corría**

Vostede: corría

Nós: **corriamos**

Vós: **corriades**

Recibir

Eu: recibía

Vostede: **recibía**

Nós: **recibiamos**

Vós: **recibiades**



Exercicio 8

Completa o texto coas formas do copretérito destes verbos.

Exemplo:

Cando ____ (ser) máis novo, ____ (viaxar) moito. -> Cando **era** máis novo, **viaxaba** moito.

Antes eu (vivir) **vivía** coa miña familia nunha casa moi grande. No verán (gustar) **gustábame** moito xogar cos meus primos, que (ser) **eran** máis vellos ca min e (saber) **sabían** moitos xogos divertidos. Eu (andar) **andaba** sempre cun can que (ser) **era** dos veciños, pero (estar) **estaba** moito na nosa casa e (comer) **comía** moitas veces alí.

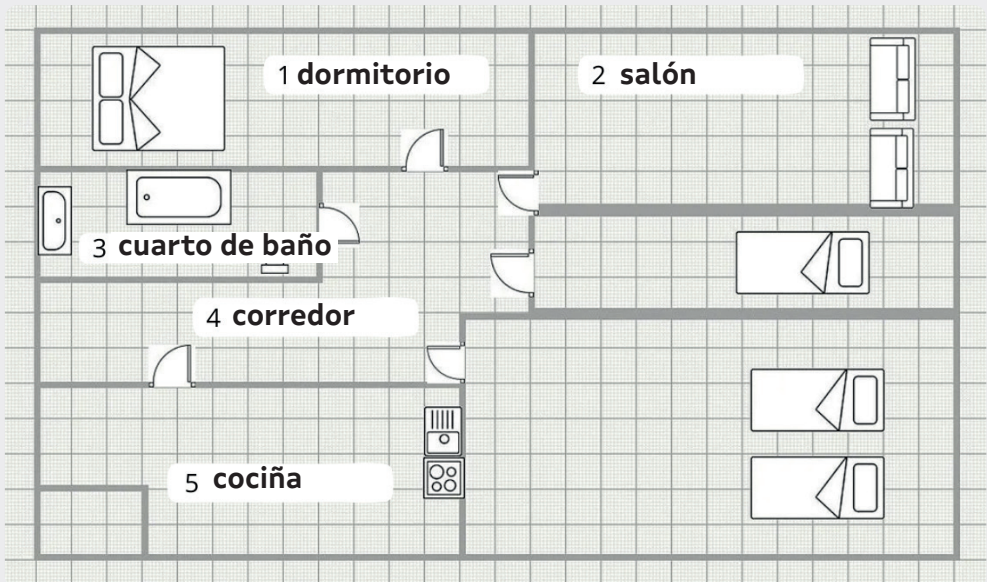
Léxico: A vivenda



Exercicio 9

Ponlles os nomes ás estancias da casa.

cociña	corredor	dormitorio	salón	cuarto de baño
--------	----------	------------	-------	----------------





Exercicio 10

Completa o texto coas palabras do cadro:

casa	cociña	corredor	cuartos de baño	ascensor
cuartos	dormitorios	piso	salón	escaleiras

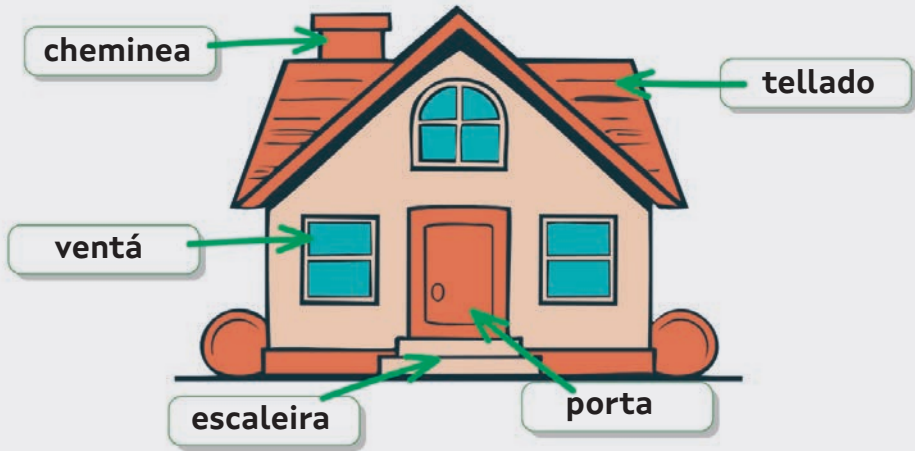
- Moraima: Como é a **casa** onde vives?
- Antón: Non é unha casa, é un **piso**.
- Moraima: E é moi grande? Cantos **cuartos** ten?
- Antón: Ten tres **dormitorios** e dous **cuartos de baño**.
- Moraima: E ten **ascensor**?
- Antón: Non, pero é nunha primeira planta e non teño que subir moitas **escaleiras**.
- Moraima: Que é o que máis che gusta do teu piso?
- Antón: O **salón**, é moi amplo e ten moita luz.
- Moraima: E o que menos che gusta?
- Antón: O **corredor**, que é moi escuro e estreito.



Exercicio 11

Ponlles os nomes ás partes da casa.

escaleira	porta	cheminea	ventá	tellado
-----------	-------	----------	-------	---------





Exercicio 12

Despois de ler as descrições que estas persoas fan da súa vivenda, sabes de quen é a vivenda do plano?



A. Moraima

Eu vivo nunha casa lonxe da cidade. A miña casa non é moi grande, pero ten espazo suficiente para min e para o meu can, Neo. Ten unha cociña pequena, un cuarto de baño bastante amplo, un salón moi grande e luminoso e un dormitorio. O recibidor tamén é bastante grande e nel dorme Neo os días que chove ou vai moito frío. O que máis nos gusta a min e a Neo é o xardín, onde podemos correr, xogar ou ler.

B. Eria

Eu vivo nun edificio de tres plantas nun barrio moi tranquilo e con moitos parques e xardíns. O meu apartamento é pequeno, pero moi acoledor. Ten unha cociña, un salón, un dormitorio e un cuarto de baño.

O que máis me gusta do meu apartamento é que está na terceira planta e ten moi boas vistas. As mellores vistas téñoas dende o dormitorio, que dá a un xardín moi grande e con moitas árbores e plantas.

O malo é que non hai ascensor e teño que subir e baixar polas escaleiras.

C. Xana

Eu vivo coa miña familia nun piso no centro da cidade. O meu piso é bastante grande e cómodo. Ten tres dormitorios, dous cuartos de baño e unha cociña con moito espazo para cociñar. O salón é moi luminoso e nel paso moito tempo xogando cos nenos.

O piso tamén ten un pequeno balcón. Esta é a parte que máis nos gusta da casa porque alí temos algunhas plantas e unhas cadeiras para sentarnos ao aire libre.

O piso está na quinta planta do edificio, pero ten dous ascensores e podemos subir e baixar comodamente.

Escolle unha opción: Moraima Eria Xana



Exercicio 13

Agora escribe un texto de entre 100 e 150 palabras e cóntanos como é a túa vivenda ideal.

Modelo de resposta

A miña vivenda ideal é unha casa acolledora e luminosa. Está nunha zona tranquila, rodeada de natureza, con árbores e un pequeno xardín onde cultivo flores e algunhas hortalizas.

A casa ten unha sala de estar ampla, con grandes ventás que deixan entrar a luz do sol.

A cociña é moderna e funcional, con espazo suficiente para cociñar e compartir momentos cos amigos e coa familia. En fronte da porta de entrada, a cociña ten outra porta que dá a un pequeno balcón onde cultivo algunhas plantas aromáticas, que uso cando cociño.

Os cuartos tamén son grandes e luminosos e, nun deles, que é o meu dormitorio, hai un baño bastante grande.

Ademais, a miña casa ten outro cuarto de baño máis pequeno, para as visitas.

Tamén teño unha pequena biblioteca onde podo ler e estudar tranquilamente.

Contidos culturais: O Camiño de Santiago



Exercicio 14

Responde verdadeiro ou falso ás seguintes preguntas.

O Camiño de Santiago ten a súa orixe no século IX.

[**Verdadeiro** / Falso]

Os peregrinos fan sempre o Camiño de Santiago por razóns espirituais ou relixiosas.

[Verdadeiro / **Falso. Hai quen o fai por razóns deportivas, culturais, gastronómicas...**]

O Camiño Francés ten case 800 quilómetros.

[**Verdadeiro** / Falso]

O Camiño Primitivo é menos coñecido, pero é o máis antigo.

[**Verdadeiro** / Falso]

A mellor época para facer o Camiño de Santiago é no inverno, cando as temperaturas son máis frías.

[Verdadeiro / **Falso. As mellores épocas son a primavera e o outono.**]

Durante o Camiño é importante non facer moitas pausas, para chegar antes.

[Verdadeiro / **Falso. É importante descansar e gozar da paisaxe.**]

Solucionario da unidade 5

ÍNDICE

Como falamos de hábitos?

Como falamos de accións que pasan no tempo?

As normas de acentuación

O modo indicativo: futuro

Os indefinidos

Léxico: As profesións

Contidos culturais: O clima e a paisaxe

Como falamos de hábitos?



Exercicio 1

As seguintes frases expresan hábitos que se poden realizar para estudar.

Escribe a frecuencia con que fas ti estas cousas.

Exemplo:

Ler revistas en galego. -> **Eu adoito ler revistas en galego unha vez á semana.**

Consultar as dúbidas. -> **Eu non adoito consultar as miñas dúbidas.**

Facer os exercicios do curso. ->

Eu adoito facer os exercicios do curso todos os días.

Estudar a gramática do curso. ->

Eu adoito estudar a gramática do curso unha vez á semana.

Falar galego no lugar onde vivo. ->

Eu non adoito falar galego no lugar onde vivo.

Ler xornais e libros en galego. ->

Eu adoito ler xornais e libros en galego algunha vez.

Ver películas en galego. ->

Eu adoito ver películas en galego as fins de semana.

Escoitar música en galego. ->

Eu non adoito escoitar música en galego.

Consultar gramáticas e dicionarios. ->

Eu adoito consultar gramáticas e dicionarios todos os días.

Navegar por webs que están en galego. ->

Eu non adoito navegar por webs que están en galego.



Exercicio 2

Le as seguintes frases sobre algunhas cousas que son habituais en Galicia:

En Galicia é normal preparar as vacacións con pouca antelación.

En Galicia adóitase comer coa familia os domingos.

En Galicia é moi frecuente mostrarlles toda a casa aos invitados que nos visitan por primeira vez.

En Galicia moita xente toma café despois de comer.

En Galicia céase despois das 9 da noite.

En Galicia non é normal deitarse cedo.

En Galicia é normal convidar os amigos e as amigas a tomar algo o día do teu santo ou aniversario.

En Galicia é habitual abrir o regalo diante da persoa que nolo fixo.

En Galicia é raro comer sen pan.

Agora teslle que escribir **un correo electrónico** a un rapaz alemán que vai vir pasar unha tempada a Galicia.

O **texto** debe ter entre **150 e 180 palabras**.

No texto tes que tratar os seguintes puntos:

- Falarlle dos horarios das comidas en Galicia.
- Falarlle dos horarios do traballo en Galicia.
- Contarlle que adoitan facer os galegos no seu tempo libre.
- Contarlle como se relaciona a xente en Galicia.

Modelo de resposta

Ola!

Alégrome moito de que veñas pasar unha temporada a Galicia.

Vouche contar algunhas cousas habituais de Galicia para que non te sintas moi perdido.

Os horarios galegos son algo diferentes dos alemáns.

Adoitamos comer moi tarde. Xántase ás dúas e media ou ás tres da tarde e é raro cear antes das dez da noite.

Nos horarios do traballo tamén hai diferenzas. O horario máis habitual de traballo é das oito da mañá ás tres da tarde, pero tamén hai xente que traballa todo o día e ten dúas ou tres horas ao mediodía para comer.

Os domingos é moi frecuente ir xantar coa familia ou botar o día fóra da casa.

A xente aproveita o tempo libre para ir á praia ou ir dar un paseo.

Cando chove moito ou vai moito frío, a xente queda na casa vendo algunha película ou lendo.

É normal invitar os amigos a comer na casa, pero tamén é moi habitual quedar cos amigos nun bar ou ir comer xuntos a un restaurante.

Espero que teñas boa viaxe.

Saúdos,

Antón



Exercicio 3

As seguintes frases expresan hábitos.

Complétaas coa túa opinión sobre cada hábito.

Este é un exercicio de opinión, polo que todas as opcións poden ser correctas. Achegamos un modelo de resposta.

Ir camiñando ao traballo

é interesante. é doado. é aconsellable.

é malo. é bo.

Comer froita todos os días

é interesante. é doado. é aconsellable.
 é malo. é bo.

Ler nun sitio con pouca luz

é interesante. é doado. é aconsellable.
 é malo. é bo.

Andar en bicicleta

é interesante. é doado. é aconsellable.
 é malo. é bo.

Cear ben antes de ir durmir

é interesante. é doado. é aconsellable.
 é malo. é bo.

Aprender idiomas

é interesante. é doado. é aconsellable.
 é malo. é bo.

Durmir a sesta

é interesante. é doado. é aconsellable.
 é malo. é bo.

Como falamos de accións que pasan no tempo?



Exercicio 4

Escolle en cada oco a palabra ou grupo de palabras correspondente para completar as oracións.

Exemplo:

Escribe relatos curtos _____ hai 15 anos.

Escribe relatos curtos **dende** hai 15 anos.

Rematou os seus estudos de xeografía [Dende que / **hai** / dende] 10 anos.

[dende hai / **Dende que** / hai] é a coordinadora do proxecto conseguiu grandes éxitos.

[hai / dende / **Dende que**] se xubilou viaxa moito máis.

Estuda na Escola Oficial de Idiomas [**dende** / Dende que / hai] o 2015.

Vive en Compostela [dende / Dende que / **hai**] moito tempo.

As normas de acentuación



Exercicio 5

Escribe as seguintes palabras no lugar que lles corresponde.

auga	automóbil	azul	cor	médico
portátil	xénero	planeta	carné	políticos
tamén	sol	mandíbula	vexetal	tesouro
mans	veráns	fantástico		

Palabras agudas (última sílaba)

azul carné tamén vexetal veráns

Palabras graves (penúltima sílaba)

auga automóbil planeta portátil tesouro

Palabras esdrúxulas (antepenúltima sílaba)

médico xénero políticos mandíbula fantástico

Palabras monosilábicas

cor sol mans



Exercicio 6

Das palabras agudas e graves do exercicio anterior, explica por que algunhas delas non levan acento gráfico.

Modelo de resposta

Azul e **vexetal** son palabras agudas que non levan acento gráfico porque non rematan nin en vogal, nin en -n, -s ou -ns.

Auga, **planeta** e **tesouro** son palabras graves rematadas en vogal e as palabras graves que acaban en vogal, en -n, en -s ou en -ns non levan acento gráfico.

O modo indicativo: futuro



Exercicio 7

Escribe as formas verbais que faltan.

Cantar

Eu: cantarei

Ti: **cantarás**

El/Ela/Vostede: cantará

Nós: **cantaremos**

Vós: **cantaredes**

Eles/Elas/Vostedes: cantarán

Beber

Eu: **beberei**

Ti: beberás

El/Ela/Vostede: **beberá**

Nós: **beberemos**

Vós: beberedes

Eles/Elas/Vostedes: beberán

Estar

Eu: **estarei**

Ti: **estarás**

El/Ela/Vostede: estará

Nós: estaremos

Vós: **estaredes**

Eles/Elas/Vostedes: **estarán**

Ser

Eu: **serei**

Ti: **serás**

El/Ela/Vostede: **será**

Nós: seremos

Vós: **seredes**

Eles/Elas/Vostedes: **serán**

Abrir

Eu: **abrierei**

Ti: **abrirás**

El/Ela/Vostede: **abrirá**

Nós: **abriremos**

Vós: **abriredes**

Eles/Elas/Vostedes: abrirán

Estudar

Eu: **estudarei**

Ti: estudiarás

El/Ela/Vostede: **estudará**

Nós: estudiaremos

Vós: **estudaredes**

Eles/Elas/Vostedes: **estudarán**

Correr

Eu: correrei

Ti: **correrás**

El/Ela/Vostede: **correrá**

Nós: **correremos**

Vós: **correredes**

Eles/Elas/Vostedes: **correrán**

Recibir

Eu: **reibirei**

Ti: recibirás

El/Ela/Vostede: recibirá

Nós: **recibiremos**

Vós: recibiredes

Eles/Elas/Vostedes: **recibirán**



Exercicio 8

Escríbelle a alguén que aprecies unha carta de entre 100 e 150 palabras. Debes explicarlle como cres que será a túa vida dentro de 25 ou 50 anos.

Emprega o futuro o máis posible.

Modelo de resposta

Querida Uxía:

Como somos moi soñadoras as dúas, vouche contar como imaxino a miña vida dentro de 50 anos.

Haberá robots que realizarán as nosas tarefas. Construiremos as casas nunhas horas. Haberá aplicacións no cerebro que nos permitirán descargar un programa e aprender un idioma (eu son das que prefiro aprender pouco a pouco). Haberá coches voadores e viaxar a Marte será normal. Navegaremos por Internet con só pensalo. A ciencia e a tecnoloxía están avanzando tanto que xa non envellecemos. Os avances médicos serán espectaculares: crearemos órganos artificiais e, entre outras cousas, poderemos consultar a nosa historia médica a través dun chip. Poderemos detectar calquera cambio no noso corpo para previr enfermidades.

Iso si, o cambio climático irá a peor se non tomamos medidas. Deberemos mellorar tamén as relacións humanas se non queremos ser persoas solitarias.

Quedamos cando queiras e sigo contándoches.

Unha aperta,

Antía

Os indefinidos



Exercicio 9

Escribe as seguintes palabras do cadro no oco correspondente.

Exemplo:

_____ domingos ía ao cine, pero nós nunca coincidimos con el.

Algúns domingos ía ao cine, pero nós nunca coincidimos con el.

algo	Poucas	Todas
nada	Ninguén	ningunha

Todas as persoas falan mal del, por algo será.

Artur non tivo culpa **ningunha**, foron os demais compañeiros.

Poucas persoas saben que o mercurio das pilas é contaminante.

Ninguén sabe o que pasou e non se publicou **nada** nos periódicos.

Cando saiba **algo** do exame, xa te aviso, Ane.

Léxico: As profesións



Exercicio 10

Asocia cada profesión coa súa definición.

actriz/actor	varredor/a	bombeira/o	peiteador/a	camareiro/a
carpinteira/o	carteira/o	dentista	pintor/a	carniceira/o
electricista	avogada/o	médica/o	xuíz/a	fontaneira/o
policía	profesor/a	mecánica/o	panadeira/o	cociñeira/o
xornalista	fotógrafa/o		dependenta/e	

Actúa en películas, series ou obras de teatro. [**actriz/actor**]

Varre a rúa e outros espazos públicos. [**varredor/a**]

Apaga incendios e axuda en emerxencias. [**bombeira/o**]

Peitea e corta o pelo da xente. [**peiteador/a**]

Atende a clientela nos bares, cafeterías, restaurantes...

[**camareiro/a**]

Constrúe mobles e outras estruturas de madeira. [**carpinteira/o**]

Reparte cartas e paquetes pola cidade, a vila ou a aldea.

[**carteira/o**]

Coida os dentes. [**dentista**]

Pinta as paredes das casas e as fachadas dos edificios. [**pintor/a**]

Corta e vende carne nunha carnicería. [**carniceira/o**]

Instala e repara instalacións eléctricas. [**electricista**]

Defende os seus clientes nos xuízos. [**avogada/o**]

Diagnostica e cura enfermidades. [**médica/o**]

Xulga as persoas e decláraas culpables ou inocentes. [**xuíz/a**]

Repara as tubaxes e realiza instalacións de auga. [**fontaneira/o**]

Mantén a orde pública e protexe a cidadanía. [**policía**]

Ensina idiomas, ciencia, arte ou calquera disciplina. [**profesor/a**]

Repara vehículos. [**mecánica/o**]

Fai pan e véndeo na panadería. [**panadeira/o**]

Fai de comer para outras persoas. [**cociñeira/o**]

Informa das noticias a través dos medios de comunicación.

[**xornalista**]

Fai fotos para vendelas ou expoñelas. [**fotógrafa/o**]

Atende os clientes e vende produtos nas tendas. [**dependenta/e**]

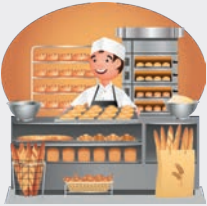


Exercicio 11



Escoita os audios onde varias persoas nos contan como é o seu día a día no traballo na páxina á que podes acceder a través do código QR situado ao inicio deste manual.

A continuación, escribe a profesión correspondente a cada audio.



Panadeiro /
panadeira



Bombeiro /
bombeira



Varredor /
varredora



Profesor /
profesora



Médico /
médica

Audio 1: **Varredor / varredora**

Audio 2: **Profesor / profesora**

Audio 3: **Panadeiro / panadeira**

Audio 4: **Bombeiro / bombeira**

Audio 5: **Médico / médica**

Contidos culturais: O clima e a paisaxe



Exercicio 12

Escribe a carón de cada pregunta a súa resposta.

Onde está situada Galicia?

Galicia está situada no extremo noroeste da Península Ibérica.

Por que as serras galegas teñen pouca altura?

Debido á erosión durante moitos anos.

Cal é o pico máis alto de Galicia?

Pena Trevinca, na serra do Eixe.

Onde se xuntan o río Miño e o río Sil?

Nos Peares.

Que mares bañan a costa de Galicia?

O océano Atlántico e o mar Cantábrico.

Cal é o elemento máis característico da costa galega?

As rías. Temos as Rías Altas, máis escarpadas, e as Rías Baixas, cun relevo máis suave.

Como son as temperaturas en Galicia? Por que?

As temperaturas en Galicia son suaves pola influencia do océano. No interior son máis frías.

Cales son as árbores que atopamos nos bosques de Galicia?
Carballos, castiñeiros, bidueiros, piñeiros e amieiros. Tamén moitos eucaliptos debido ás repoboacións.

Cita dous parques naturais de Galicia.

O Parque Nacional das Illas Atlánticas e as Fragas do Eume.



XUNTA
DE GALICIA

SECRETARÍA XERAL
DA LINGUA



Xacobeo
2027